

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Комитет образования администрации муниципального района «Карымский
район»
МОУ ООШ №5 п. Дарасун

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО _____/Пальшина Э.В./ Протокол №1 от «31» августа 2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____/Фёдорова Ю.В./ Протокол №1 от «31» августа 2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ ООШ №5 п.Дарасун _____/Ненашев Е.А./ Приказ №63 от «31» августа 2023г.
--	--	--

Образовательная программа
(рабочая)
по физической культуре
в 2 классе
на 2023-28 учебный год

Составитель: Губарева В.В.,
учитель физической культуры

Дарасун
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре для 1 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ изменения 2015 г.;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286

3.Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

4.Постановления главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»

5.Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

6.Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных учреждений, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022г. № 3/2

7.С учётом ООП МОУ ООШ № 5 п. Дарасун.

Учебный план отводит 2 часа для образовательного изучения физической культуры в 2 классе и предусматривает проведение уроков физической культуры в объёме 68 часов (из расчёта 34 учебных недели)

Общая характеристика учебного предмета

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Программа начального общего образования ФГОС НОО ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий

физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура».

Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование», представленное разделами оздоровительная и спортивно-оздоровительная физическая культура (модули: гимнастика с элементами акробатики, лёгкая атлетика, подвижные игры, кроссовая подготовка, «Прикладно-ориентированная физическая культура»). Школа не располагает условиями для обучения лыжной подготовке и плаванию, поэтому вместо лыжной подготовки введен модуль «кроссовая подготовка». Часы плавания равномерно разделены на другие разделы программы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Результативность освоения учебного предмета обучающимися

достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Оценка результатов учебной деятельности

Оценка по предмету во 2 классе выставляется по качественным показателям за освоение техники изучаемых упражнений. В тех упражнениях, где имеются количественные показатели выполнения, оценивается индивидуальный прирост показателей двигательной подготовленности с учётом состояния здоровья, уровнем физического развития занимающихся и требований 2-й ступени комплекса ГТО. Также фиксируется и оценивается по приросту результата выполнения упражнений комплекса домашнего задания, которое дается со 2-го класса. Серия домашнего задания составлена из упражнений, направленных на развитие тех двигательных способностей, которые наиболее важны при изучении определённого раздела программы. При оценке способов физической деятельности учитывается самостоятельность и активность обучающихся при проведении разминки, подвижных игр, определении уровня ФП и контроле над развитием физических качеств; самоконтроле над физической нагрузкой; использование полученных на уроке знаний, умений и навыков в повседневной жизни для организации самостоятельных занятий, игр с ровесниками и детьми младшего возраста; участие в соревнованиях по программе «Президентские состязания» и Днях здоровья.

Дети, имеющие стойкие отклонения в состоянии здоровья, переведены на индивидуальное обучение. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья и физическому развитию к подготовительной медицинской группе, занимаются на уроке вместе с основной группой, за исключением противопоказанных им упражнений. Учащиеся, отнесённые к специальной медицинской группе, по собственному желанию и с разрешения родителей (лиц, их заменяющих) могут заниматься со всем классом по индивидуальному плану под особым наблюдением учителя, выполняя только те упражнения, которые им не противопоказаны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

-проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- использовать смешанное передвижение до 1,5 км. и пробегать кроссовым бегом 800м. без учета времени;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.Знания о физической культуре – 3 часа

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований.

Зарождение Олимпийских игр древности.

Современные Олимпийские игры

2.Способы самостоятельной деятельности – 9 часов

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

3.Физическое совершенствование -56 часов

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

-Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо

и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках.

Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

-Кроссовая подготовка

Правила поведения на занятиях кроссовой подготовкой. Преодоление препятствий.

Смешанное передвижение до 1км. Кроссовый бег в медленном темпе 800м.

-Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, бег вокруг предметов, с преодолением небольших препятствий.

-Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол).

-Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ разде ла	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	Теоретиче ских	Практич еских
1.	Знания о физической культуре	3		
	Истории возникновения физических упражнений и первых соревнований.		1	
	Зарождение Олимпийских игр древности.		1	
	Современные Олимпийские игры		1	
2.	Способы самостоятельной деятельности	9		
	Физическое развитие и его измерение.			1
	Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.			8
3.	Физическое совершенствование	56		
	Оздоровительная физическая культура	3		
	Занятия по укреплению здоровья			1
	Индивидуальные комплексы утренней зарядки			2
	Спортивно-оздоровительная физическая культура	35		
	Гимнастика с основами акробатики			10
	Кроссовая подготовка			8
	Легкая атлетика			5
	Подвижные и спортивные игры			10
	Прикладно-ориентированная физическая культура	18		
	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО			18
	Итого	68	5	63

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов			Дата	Электронно-образовательные ресурсы
		всего	теоретических	практических		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/conspect/223902/
2	Зарождение Олимпийских игр	1	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/conspect/190520/
3	Современные Олимпийские игры	1	1			
4	Физическое развитие	1	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/conspect/
5	Физические качества	1	1			
6	Сила как физическое качество	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/conspect/190731/
7	Быстрота как физическое качество	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/conspect/190874/
8	Выносливость как физическое качество	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/conspect/190932/
9	Гибкость как физическое качество	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/conspect/
10	Развитие координации движений	1		1		
11	Дневник наблюдений по физической культуре	1		1		
12	Закаливание организма	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/
13	Утренняя зарядка	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/main/
14	Составление комплекса утренней зарядки	1		1		
15	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/
16	Строевые упражнения и команды	1		1		
17	Прыжковые упражнения	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/conspect/
18	Прыжковые упражнения	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/conspect/
19	Гимнастическая разминка	1		1		https://resh.edu.ru/subject/less

						on/6168/conspect/
20	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1		https://youtu.be/IJLEgV8u_g
21	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1		https://youtu.be/hdVGxyuJamk
22	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1		
23	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1		
24	Танцевальные гимнастические движения	1		1		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/143515-tancevalnye-shagi-na-urokah-fizkultury-dlja-m
25	Преодоления вертикальных препятствий	1		1		https://uchitelya.com/fizkultura/69433-plan-konspekt-uroka-preodolenie-polosy-prepyatstviy-2-klass.html
26	Преодоление горизонтальных препятствий	1		1		
27	Полоса препятствий	1		1		
28	Полоса препятствий	1		1		
29	Смешанное передвижение с преодолением препятствий	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/main/
30	Медленный бег с преодолением препятствий	1		1		https://youtu.be/nDonEs596RA
31	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		1		https://youtu.be/D1kIVs2Q7wo
32	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1		https://youtu.be/pnWVBpWJ04w
33	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1		
34	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1		https://www.youtube.com/watch?v=PIngAWv62jA
35	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		1		
36	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		1		
37	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		1		

38	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/conspect/
39	Сложно координированные беговые упражнения	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/conspect/
40	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/conspect/
41	Игры с приемами баскетбола	1		1		https://youtu.be/3MCWTAuW3_I
42	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3592/start/
43	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1		
44	Прием «волна» в баскетболе	1		1		
45	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/conspect/
46	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1		
47	Футбольный бильярд	1		1		
48	Бросок ногой	1		1		
49	Бросок ногой	1		1		
50	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1		
51	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1		1		
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1		1		http://olimp.kcbux.ru/Raznoe/gto/gto-stup-01.php
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1		1		
54	Кроссовый бег 5 мин.	1		1		
55	Кроссовый бег 6 мин.	1		1		
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение 1 км. Эстафеты	1		1		
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в	1		1		

	упоре лежа на полу. Эстафеты					
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1		http://olimp.kcbux.ru/Raznoe/gto/gto-stup-01.php
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1		
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1		
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1		
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1		http://olimp.kcbux.ru/Raznoe/gto/gto-stup-01.php
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1		http://olimp.kcbux.ru/Raznoe/gto/gto-stup-01.php
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1		http://olimp.kcbux.ru/Raznoe/gto/gto-stup-01.php
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/conspect/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег 30 м., финиширование. Подвижные игры	1		1		http://olimp.kcbux.ru/Raznoe/gto/gto-stup-01.php
67	Кроссовый бег 800м.	1		1		
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей	1		1		

	норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО					
68	Итого по программе	1		1		
		68				

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1	<i>Книгопечатная продукция</i> 1.ФГОС ООО 2. Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура (для 1-4 классов образовательных организаций), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №3/21 от 27.09.21г.
---	---

	3. Рабочая программа для 1 класса 4. Физическая культура. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /А.П.Матвеев. -9 изд. перераб. – М: Просвещение. 2019. 5. Учебно-методические пособия, автор А.П.Матвеев 6. Журнал «Физическая культура в школе» 7. Дидактические материалы по основным темам и разделам предмета «Физическая культура» (из Интернет источников) 8. Научно-популярная и художественная литература по ФК и спорту.
2	<i>Демонстрационные пособия (из Интернет источников)</i> 1. Таблицы (в соответствии с программой обучения) 2. Схемы (в соответствии с программой обучения) 3. Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности 4. Портреты выдающихся спортсменов
3	<i>Оборудование.</i> 1. Скамейка гимнастическая жесткая; 2. Мат гимнастический прямой; 3. Перекладина гимнастическая навесная; 4. Мяч для метания; 5. Набор для подвижных игр; 6. Комплект для проведения спортивных мероприятий; 7. Комплект судейский; 8. Мячи баскетбольные; 9. Мячи Футбольные; 10. Мячи волейбольные; 11. Мячи гимнастические; 12. Скакалки; 13. Аптечка.

